

**Положение об организации образовательной программы
«Радуга успеха»
Регионального центра «Вега»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения образовательной программы ««Радуга успеха» Регионального центра «Вега» (далее – образовательная программа), ее методическое и финансовое обеспечение.

1.2. Образовательная программа проводится на базе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный».

1.3. Для участия в образовательной программе приглашаются обучающиеся 8-10 классов из общеобразовательных организаций Нижегородской области, успешно прошедшие конкурсный отбор.

1.4. Общее количество участников образовательной программы 30 человек.

1.5. К участию в образовательной программе допускаются только граждане Российской Федерации.

1.6. Персональный состав участников образовательной программы утверждается экспертной комиссией организации-оператора по направлению «Наука» регионального центра «Вега».

1.7. Научно-методическое и кадровое сопровождение осуществляют ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет».

1.8. В связи с целостностью и содержательной логикой образовательной программы, интенсивным режимом занятий и объемом академической нагрузки, рассчитанной на весь период пребывания обучающихся в ГБУДО ДСООЦ «Лазурный», не допускается участие школьников в отдельных мероприятиях или части образовательной программы: исключены заезды и выезды школьников вне установленных сроков.

1.9. В случае нарушений правил пребывания в ГБУДО ДСООЦ «Лазурный» или требований настоящего Положения участник может быть отчислен с образовательной программы.

2. Цели и задачи образовательной программы

2.1. Образовательная программа ориентирована на углубленную подготовку блока предметов, связанных с медициной (химия, биология, анатомия). А также на формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной предметной области и развитие способностей.

2.2. Цели образовательной программы:

- развитие общекультурной компетентности обучающихся, расширение и углубление знаний, а также использование их в практической деятельности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности, наблюдательности, творческих способностей обучающихся;
- формирование представлений о профессиях, связанных с выбранными предметными областями

2.3. Задачи образовательной программы:

- углубление, расширение и систематизация знаний обучающихся в выбранной предметной области (химия, биология, анатомия)
- развитие навыков работы учащихся в области естественных наук и расширение их кругозора;
- развитие умений и навыков экспериментальной работы с объектами живой природы, веществами и материалами;
- популяризация науки.

3. Порядок отбора участников образовательной программы

3.1. Отбор участников осуществляется экспертной комиссией организации-оператора конкурсного отбора, на основании требований, изложенных в настоящем Положении, а также в РЦ «Вега».

3.2. К участию в конкурсном отборе приглашаются учащиеся 8-10 классов образовательных организаций, реализующих программы общего образования Нижегородской области.

3.3. Для участия в конкурсном отборе необходимо пройти регистрацию на сайте организации-оператора регионального центра «Вега» по направлению «Наука»: ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» <http://imc.codnn.ru/tyutorskoe-soprovozhdenie-shkolnikov/>.

Регистрация открыта с 17 по 30 апреля 2020 года.

Конкурсный отбор участников включает следующие испытания:

- прохождение дистанционных учебно-отборочных курсов по химии и биологии в системе дистанционного обучения <http://cdo.codnn.ru/login/index.php>

- тестирование по этим предметам в <http://cdo.codnn.ru/login/index.php>

- оценка видеоролика.

При подведении итогов учитываются результаты по двум предметам и оценку видеоролика.

Дистанционный курс и тестирование необходимо пройти в срок до 12 мая. Курс будет доступен для подавших заявку школьников с 17 апреля 2020г. начиная с 15.00 ежедневно

Видеоролик необходимо загрузить на Google Диск и прислать ссылку для скачивания на электронную почту contest.codnn@gmail.com не позднее 16 мая.

В видеоролике участник отбора должен проиллюстрировать: почему он хочет участвовать образовательной смене по данному направлению, имеющиеся достижения (минимум 1 предмет, связанный с предметной областью), а также какие цели ставит для себя участник отбора на эту смену и на ближайшие перспективы.

Критерии оценки видеоролика:

- соответствие работы заявленной теме;
- креативность и индивидуальность;
- вступление, заключение;
- продолжительность.

Экспертная комиссия рассматривает и оценивает работы обучающихся, успешно прошедших дистанционный курс и тестирование.

Требования к оформлению видеоролика:

- видеоролик обязательно имеет название и сопровождается рассказом или комментариями автора, в промежутках между комментариями возможно (но необязательно) использование музыкального сопровождения;
- в конце видеоролика должен быть краткий вывод, произнесенный или зачитанный автором;
- длительность видеоролика не менее 3 минут и не более 5 минут;
- видеоролик подается заявителем индивидуально и в случае необходимости участия в подготовке ролика других школьников и взрослых, другие участники могут выполнять только функции ассистентов.

Ограничения на участие в образовательной смене на основании п.2.4. Положения о проведении открытого конкурсного отбора участников тематических смен, образовательных программ и интенсивных учебных сборов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

- повторное участие в образовательных программах, организованных на базе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный»;
- возраст: 16 и более лет;
- отсутствие необходимых медицинских документов.

3.4. Учащиеся приглашаются на образовательную программу в соответствии с общим рейтингом.

3.5. Список школьников, приглашенных для участия в образовательной программе, будет опубликован на сайте регионального центра «Вега» не позднее 26 мая 2020 года и на сайте оператора, проводившего отбор.

3.6. Учащиеся, отказавшиеся от участия в образовательной программе, будут заменены на следующих за ними по рейтингу школьников.

3.7. Ограничения на участие в образовательной смене указаны в п.2.4. Положения о проведении открытого конкурсного отбора участников тематических смен, образовательных программ и интенсивных учебных сборов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Аннотация образовательной программы

4.1. Образовательная программа включает в себя теоретические (лекции, семинары) и практические занятия, лекции и семинары ведущих преподавателей.

4.2. По окончании смены участникам предлагается дополнительно пройти дистанционные курсы по выбранному направлению.

4.3. Смена включает спортивные и культурно-досуговые мероприятия, мероприятиях творческой и социальной направленности дополнительный занятия по интересам.

5. Подробнее о предметных курсах в рамках образовательной смены.

Курс «Медицинская паразитология»

На курсе рассматриваются морфологические особенности паразитических форм, циклы развития, методы диагностики заболеваний, влияние паразитов на организм человека и ответные реакции организма на присутствие паразитов. Изучаются природные очаги, их виды и распространение по земному шару,

Темы курса содержат вопросы биологического и медицинского содержания. Полученные знания учащиеся могут применять на

олимпиадах по биологии различного уровня и быть конкурентоспособными.

Одной из задач данного курса является гигиеническое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья человека.

Курс «Химия-медицина»

Данный курс направлен на формирование интереса к многообразному миру веществ и химических превращений. Учит разбираться в физических и химических явлениях, изучает вещества, с которыми сталкиваемся в жизни каждый день (на кухне, в ванной, в аптечке и т.д.).

Целью курса является расширение кругозора учащихся, формирование и углубление химических знаний, формирование представлений о профессиях, связанных с химией и медициной.

Программа курса направлена на углубление уже имеющихся и приобретение новых теоретических знаний и практических умений. Программой предусмотрено решение задач, проведение демонстраций эксперимента, практических и лабораторных занятий, что развивает наблюдательность, самостоятельность и повышает интерес школьников к предмету.

В рамках профориентационной работы обучающиеся ознакомятся с некоторыми процессами, происходящими в организме человека, с токсическим действием некоторых веществ на организм человека.

Курс «Анатомия человека, топографическая анатомия»

Курс представляет собой совокупность лекций, включающих в себя все разделы нормальной анатомии человека и топографической анатомии. Учитывая опыт многолетнего преподавания в медицинском

университете, автор особое внимание уделяет рассмотрению клинических аспектов анатомии, подчеркивает важность этого предмета не только для формирования медико-биологического мышления, но и для создания теоретической базы для возникновения у слушателя клинического мышления, крайне необходимого для врача-практика, знакомит аудиторию со структурными предпосылками возникновения самых распространенных заболеваний

Семинар – практикум «Оказание неотложной доврачебной помощи».

Курс включает совокупность лекций и практических занятий по базовой сердечно-легочная реанимации, правилам работы с автоматическим наружным дефибриллятором, неотложной доврачебной помощи при травмах, кровотечениях и в бессознательном состоянии, неотложная доврачебная помощь при судорогах, обмороках, нарушениях кровообращения.

Программа «Осознанный выбор».

Тренинг направлен на освоение практических инструментов и формирования навыков в области принятия решений, анализа и осознания своих возможностей и ограничений, развития эмпатии и навыков делового взаимодействия. Программа направлен на формирование осознанного профессионального выбора.

6. Финансирование образовательной программы

6.1. Участие в образовательной смене РЦ «Вега» осуществляется за счет средств областного бюджета.