

Интеллектуальная олимпиада по истории
Максимальная оценка – 88 баллов

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Княгиня Ольга в 969 году

- 1) ввела уроки и погосты;
- 2) отомстила за смерть мужа древлянам;
- 3) возглавила оборону Киева от нападения печенегов;
- 4) приняла христианство.

1.2. Юрий Всеволодович принимал участие в сражении

- 1) при взятии Казани;
- 2) на реке Сите;
- 3) битве при Липицах;
- 4) при Молодях

1.3. По своему происхождению восточными славянами были племена:

- 1) чудь;
- 2) эсты;
- 3) весь;
- 4) тиверцы.

1.4. Владислав IV Ваза отказался от русского престола в результате:

- 1) приговора Боярской думы в 1610 г.;
- 2) заключения Деулинского перемирия;
- 3) заключения Поляновского мира;
- 4) Решения Земского собора в 1613 г.

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (2 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. Кто из перечисленных деятелей НЕ был руководителем земского ополчения?

- 1) А. Лисовский;
- 2) К. Минин;
- 3) П. Ляпунов;
- 4) И. Заруцкий;
- 5) М. Баловень;
- 6) Д. Трубецкой.

2.2. Укажите города вошедшие в состав России в XVII веке.

- 1) Азов;
- 2) Астрахань;
- 3) Ревель;
- 4) Киев;
- 5) Искер;
- 6) Арск.

2.3. Укажите соглашения, заключенные Россией со Швецией.

- 1) Ям-Запольский мир;
- 2) Плюсское перемирие;
- 3) Андрусовское перемирие;
- 4) Поляновский мир;
- 5) Деулинское перемирие;
- 6) Кардисский мир.

2.1.	2.2.	2.3

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 баллов).

3.1. По какому принципу образованы ряды?

Юрьев день, урочные лета, пожилое, заповедные лета

3.2. 1648, 1650, 1662–1664, 1666

3.3. «О Ерше Ершовиче», «Сказание о куре и лисице», «О Шемякином суде», «Повесть о Фоме и Ерёме».

Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 баллов).

3.4. «Степан Разин», «Утро стрелецкой казни», «Иван Грозный и его сын Иван 15 ноября 1581 года», «Покорение Сибири Ермаком»

3.5. Самозванец, семибоярщина, тушинский вор, раскольник, ополчение

3.6. Подушная подать, кормление, повоз, подворная подать, большая соха

Задание 4. В левой колонке представленной ниже таблицы находятся имена правителей Руси-России. В правой колонке – события всемирной истории. К каждому из имен правителей подберите примерно соответствующее времени их правления событие всемирной истории.

Ответ занесите в таблицу. (1 балл за каждое соответствие, максимальный балл – 5)

Российская история	Всемирная история
1. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо	А. Падение Константинополя
2. Алексей Михайлович	Б. захват Константинополя крестоносцами
3. Екатерина Вторая	В. Гражданская война в США
4. Александр Второй	Г. Революция в Англии
5. Александр Третий	Д. Великая Французская революция
	Е. военно-политический союз России и Франции

1	2	3	4	5

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (4 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 12).

5.1.

- А) убийство печенегами киевского князя;
- Б) возникновение Арабского халифата;
- В) первая осада печенегами Киева;
- Г) оборона Доростола;
- Д) первый крестовый поход.

1	2	3	4	5

5.2.

- А) Битва на реке Пьяне
- Б) поход на Москву Едигея
- В) Куликовская битва
- Г) поход на Москву хана Токтамыша
- Д) Битва на реке Воже

1	2	3	4	5

5.3.

- А) Сталинградская битва
- Б) Ялтинская конференция
- В) Образование ГКО
- Г) Операция «Тайфун»
- Д) открытие второго фронта

1	2	3	4	5

Задание 6. Перед вами – картины художников, изображающие различные события истории России. Назовите события, отображённые авторами, и приведите их датировку. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

1



2



3



4



5



6



7

6



8



Номер	Событие
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в таблицу (по 1 баллу за каждую вставку; всего 12 баллов).

«Став императрицей, _____1_____ начала возвышать иностранцев, в особенности _____2_____ и подвергла опале _____3_____ знать. Власть в стране фактически принадлежала вице-канцлеру _____4_____ и фавориту _____5_____, вызванному ею из _____6_____. Во главе армии стоял фельдмаршал _____7_____. Верховный _____8_____ был упразднен. Инакомыслие жестоко преследовалось: всех лиц, казавшихся опасными, подвергали репрессиям и ссылали в Сибирь. Ужесточение _____9_____ права и налоговой политики в отношении крестьян приводили к бегству разорившихся крестьян на окраины России. Содержание двора обходилось в пять раз дороже, чем при Петре Великом, несмотря на то, что денег в казне не было.

Однако в сфере образования произошли некоторые позитивные изменения: был учрежден Сухопутный _____10_____ кадетский _____11_____ для дворян, при Сенате было создано училище по подготовке чиновников, при Академии _____12_____ открылась семинария на 35 юношей. К этому же времени относится организация почты, а также введение полицейских подразделений для поддержания порядка в больших городах».

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Задание 8. Прочитайте документ и ответьте на вопросы (максимальный балл – 11).

«В прошлом ... году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землёй. Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые сёла, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольныхчих, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их

беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

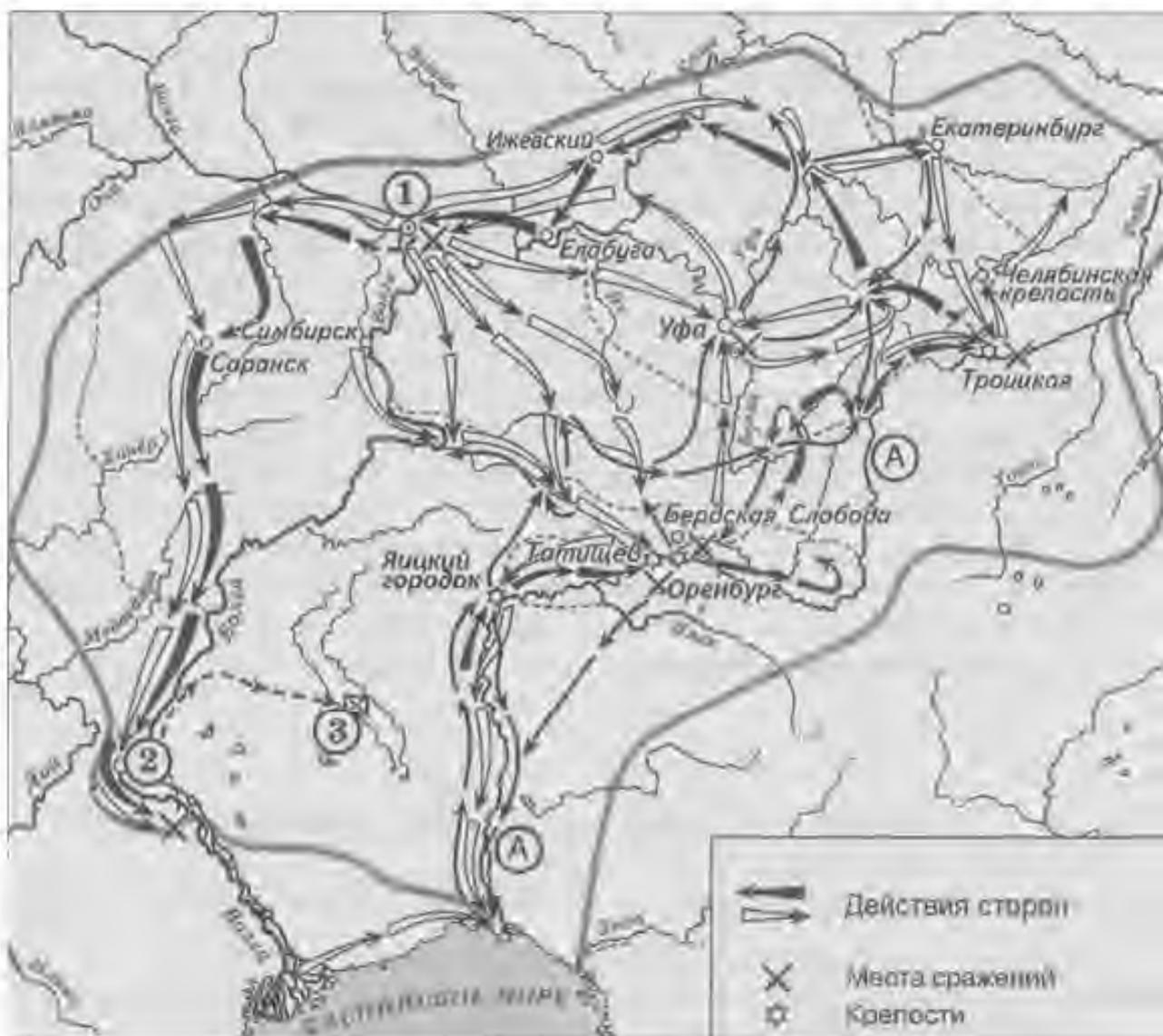
...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнёт судиться, то пока дело дойдёт до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьян отказывают уже и без всякого суда. Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землёй их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

1. К какому царю была обращена челобитная? (1 балл)
2. Дайте определение «урочным годам»? (1 балл)
3. Укажите, когда и кем они были впервые введены (2 балла).
4. Почему дворяне были недовольны существовавшим законом об «урочных летах»? Используя текст, приведите не менее двух причин (4 балла).
5. Используя текст, укажите, куда и почему уходили беглые крестьяне (2 балла).
6. Каково было последствие дворянских требований? (1 балл)

1	
2	
3	
4	

5	
6	

Задание 9. Выполните задания по карте (9 баллов)



1. Какое событие изображено на карте? (1 балл)
2. В какие годы оно произошло? (1 балл).
3. Каковы были причины этого события? (до 3 баллов)

4. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» (1 балл).
5. Напишите название реки, обозначенной буквой «А», в период событий, изображённых на схеме (1 балл).
6. Укажите цифру, где на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов (1 балл).
7. Что произошло с ним после пленения? (1 балл)

Задание 10. Назовите культурно-исторический памятник нашего края: напишите время его создание, какому событию он посвящен и какие исторические личности с ним связаны. **(9 баллов)**

Для заполнения жюри:

Баллы						Итого: _____ баллов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О. _____)
 _____ (Фамилия, И.О. _____)
 _____ (Фамилия, И.О. _____)
 _____ (Фамилия, И.О. _____)