

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»  
И.В. Тузикова  
« 9 » сентября 20 19



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об информационно - методическом центре сопровождения**  
**одаренных детей Нижегородской области**

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» (далее-Учреждение) - Информационно-методический центр сопровождения одаренных детей Нижегородской области (далее ИМЦ).

1.2. ИМЦ создан на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики от 05.09.2018 года №1984 «Об утверждении дорожной карты по созданию информационно-методического центра сопровождения одаренных детей Нижегородской области».

1.3. Деятельность ИМЦ регламентируется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. ИМЦ создается для формирования доступной, гибкой и устойчивой системы сопровождения одаренных детей Нижегородской области, консолидирования образовательных и воспитательных ресурсов Нижегородской области, необходимых для сопровождения одаренных детей в регионе и реализации очных и очно-заочных образовательных программ по направлению «Наука».

1.5. ИМЦ осуществляет деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области, Уставом Учреждения, распоряжениями директора Учреждения и настоящим Положением.

1.6. Вся документация, фиксирующая деятельность ИМЦ оформляется в электронном и/или бумажном вариантах.

## **2. Цели и виды деятельности ИМЦ**

2.1. Основными целями деятельности ИМЦ являются: организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на раскрытие интеллектуального потенциала обучающихся; методическая поддержка развития системы работы с одаренными детьми; тьюторское сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности; сопровождение делегаций обучающихся на образовательные программы.

2.2. Основные виды деятельности ИМЦ:

- информационная поддержка работы с талантливыми и одаренными детьми региона;
- сопровождение всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) по общеобразовательным предметам олимпиадного движения;
- сопровождение олимпиад и интеллектуальных конкурсов, проводимых в регионе;
- создание регионального информационного ресурса о детях Нижегородской области, проявивших выдающиеся способности и обеспечение его функционирования;
- консультационное и тьюторское сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, по направлениям: углубленное изучение общеобразовательных предметов, проектная и научно-исследовательская работа, подготовка к олимпиадам и конкурсам различных уровней совместно с профессорско-преподавательским составом вузов.
- организация конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов проектных и исследовательских работ и т.п.) по выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных, научно-исследовательских и творческих способностей
- организация профильных школ (смен), семинаров, лекций, выставок и иных мероприятий;

- организация сопровождения делегаций школьников на образовательные программы;
- организация участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных соревнованиях по предметам и иных мероприятиях;
- разработка и внедрение компонентов электронной образовательной среды для организации работы ИМЦ на сайте Учреждения;
- методическое и техническое сопровождение деятельности ИМЦ;
- создание системы сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями по основным направлениям деятельности.

### **3. Функциональная модель, структура и основные направления деятельности ИМЦ**

Приложение 1 к Положению об ИМЦ.

#### **4. Сопровождение всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

4.1. Анализ нормативно-правовых документов по всероссийской олимпиаде школьников.

4.2. Организационное обеспечение этапов всероссийской олимпиады школьников в регионе.

4.3. Взаимодействие с вузами и другими образовательными организациями по вопросам всероссийской олимпиады школьников.

4.4. Организация семинаров, совещаний со специалистами по вопросам организации всероссийской олимпиады школьников.

4.5. Консультирование специалистов районов области по техническим и методическим вопросам, связанных с проведением всероссийской олимпиады школьников.

4.6. Информационное сопровождение всероссийской олимпиады школьников в регионе.

#### **5. Организация тьюторского сопровождения школьников с применением дистанционных образовательных технологий**

5.1. Разработка программ тьюторского сопровождения школьников для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам, для профильных и проектных смен, в том числе с привлечением вузов и предприятий Нижнего Новгорода.

5.2. Организация обучения школьников по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.3. Организация участия обучающихся Нижегородской области в образовательных мероприятиях, организованных ИМЦ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.4. Организация мероприятий Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи для обучающихся Нижегородской области.

5.5. Сопровождение делегаций обучающихся на образовательные программы.

5.6. Организация конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований, дискуссий для обучающихся Нижегородской области.

5.7. Организация консультационного и тьюторского сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности совместно с профессорско-преподавательским составом вузов, победителями и призерами региональных, всероссийских и международных соревнований для подготовки к олимпиадам и конкурсам (во время очных тематических смен и с использованием возможностей информационной платформы ИМЦ).

5.8. Аккумуляция и тиражирование лучших педагогических практик региона.

5.9. Администрирование сетевых сообществ педагогов и школьников.

## **6. Организация технического сопровождения деятельности ИМЦ**

6.1. Осуществление наладки, настройки, установки, регулировки компьютерного оборудования и ПО в ИМЦ.

6.2. Администрирование серверов ИМЦ

6.3. Администрирование информационно-образовательной платформы ИМЦ

6.4. Обеспечение подключения ИМЦ к сети Internet

6.5. Создание IT-инфраструктуры

6.6. Создание единых информационных ресурсов учебного заведения

6.7. Консультирование преподавателей, обучающихся и родителей по техническим вопросам

6.8. Разработка необходимой учебно-методической и инструктивной документации для осуществления образовательной деятельности.

6.9. Обеспечение необходимой технической поддержки при проведении локальных и выездных мероприятий

6.10. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе на базе ИМЦ.

6.11. Принятие мер по оснащению ИМЦ современным оборудованием, программным обеспечением, наглядными пособиями и т.п.

6.12. Расширение технических возможностей ИМЦ по решению стоящих перед ним задач путём освоения и внедрения в деятельность ИМЦ современных информационно-коммуникационных технологий.

## **7. Участники деятельности ИМЦ**

- 7.1. Администрация Учреждения.
- 7.2. Сотрудники структурного подразделения.
- 7.3. Обучающиеся, зарегистрированные в ИМЦ.
- 7.4. Родители (законные представители) обучающегося.
- 7.5. Преподаватели ВУЗов, педагоги, привлекаемые для организации сопровождения одаренных детей.
- 7.6. Партнеры, заинтересованные в деятельности ИМЦ.

## **8. Управление**

- 8.1. Общее руководство деятельностью ИМЦ осуществляет директор Учреждения.
- 8.2. Организацию работы ИМЦ осуществляет заместитель директора по ИМР.
- 8.3. Заместитель директора по ИМР назначается приказом директора Учреждения и действует на основании должностной инструкции.

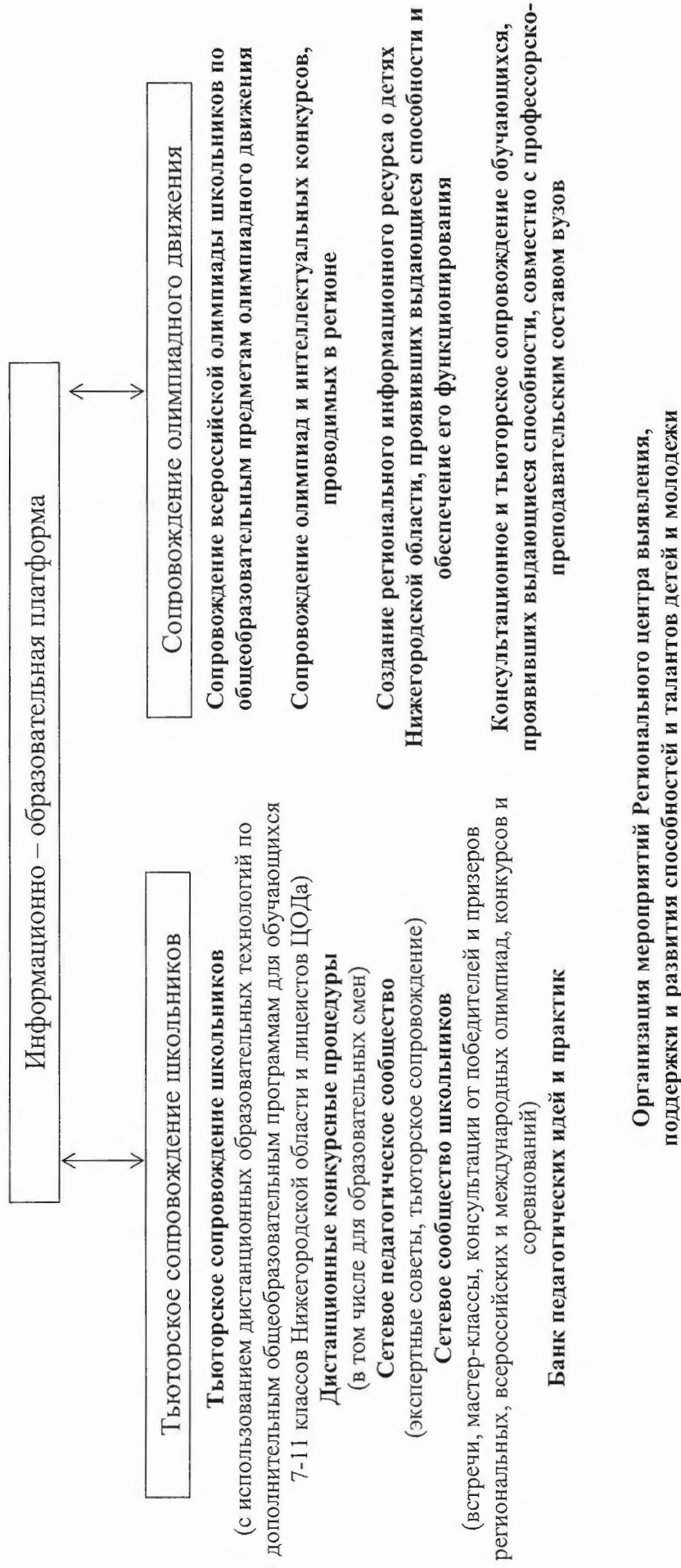
## **9. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

- 9.1. Настоящее Положение вступает в силу с 09.01.2019.
- 9.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Учреждения.
- 9.3. Настоящее положение действительно до принятия Положения в новой редакции.



## Функциональная модель

Информационно-методического центра сопровождения одаренных детей Нижегородской области



## Структура и основные направления деятельности

Информационно-методического центра сопровождения одаренных детей Нижегородской области

ДОЛЖНОСТЬ	ДОЛЖНОСТЬ	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
Старший методист	Методист	Сопровождение всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, конкурсов и соревнований по предметам и иных мероприятий. Консультационное и тьюторское сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, совместно с профессорско-преподавательским составом вузов.
	Главный специалист	
	Методист	Создание регионального информационного ресурса о детях Нижегородской области, проявивших выдающиеся способности. Разработка примерных программ тьюторского сопровождения школьников для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам, в том числе с привлечением вузов и предприятий. Тьюторское сопровождение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе организация проектной и научно-исследовательской деятельности. Организация конкурсов, олимпиад, конференций. Сопровождение делегаций школьников на образовательные смены. Администрирование сетевых сообществ педагогов и школьников. Создание и тиражирование банка педагогических идей и практик.
	Главный специалист	
	Учитель	
	Учитель	
Учитель		
Учитель		
Программист		Создание IT-инфраструктуры. Оказание помощи педагогам в создании учебно-методических и дидактических материалов. Расширение технических возможностей по решению стоящих перед ним задач путём освоения и внедрения в деятельность современных информационных технологий.
Инженер электроник		Осуществление постоянного контроля за исправным состоянием компьютерного оборудования. Выполнение работ по обновлению сайта. Проведение консультирования сотрудников по работе в электронной среде.